

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Нурлатская гимназия
им.М.Е.Сергеева» г.Нурлат
Алимов Х.Р.
Приказ № 373-02/30» декабря 2026г



**План
мероприятий («дорожная карта») по развитию математического
и естественно-научного образования на период до 2030 года
МАОУ «Нурлатская гимназия им.М.Е.Сергеева» г.Нурлат**

2025 г

**Плана мероприятий («дорожная карта»)
по развитию математического и естественно-научного образования
на период до 2030 года в МАОУ «Нурлатская гимназия им.М.Е.Сергеева» г.Нурлат**

1. Цели и задачи комплексного плана:

Цель: обеспечение условий для устойчивого роста качества математического и естественно-научного образования в МАОУ «Нурлатская гимназия им.М.Е.Сергеева» г.Нурлат

Задачи:

1. повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов;
2. повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов;
3. снижение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов.

2. Показатели реализации комплексного плана

№ п\п	Наименование	сроки	ответственный
1	Изучение математики и естественно-научных предметов на углубленном уровне	С 2025г	школа
2.	Курсовая переподготовка учителей математики, физики, химии на базе образовательных организаций высшего инженерно-технического образования	С 2025г	Школа, учителя
3.	Заключение целевых договоров на обучение по направлениям подготовки высшего и среднего специального образования в области образования	ежегодно	администрация
4	Доля выпускников текущего года, выбравших ОГЭ и ЕГЭ по химии, физике, биологии, информатике	Не менее 35% к 2030г	Школа, учителя

3. Мероприятия плана

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Повышение качества подготовки учителей математического и естественнонаучного цикла			

1.1.	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ в части учебных предметов «Окружающий мир», Математика», «Физика», «Химия», «Биология».	С 2025	ОО	Обновление ООП на основе ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ
1.2	Выявление профессиональных дефицитов учителей математики, физики, химии, биологии	с 2025 года ежегодно	ОО	Ежегодно не менее 20% учителей математики, физики, химии, биологии проходят диагностику профессиональных дефицитов
1.3	Обеспечение адресной методической поддержки учителей математики и естественно-научных предметов	Ежегодно	Руководитель ОО	Обеспечение поддержки молодых учителей, учителей математики и естественно-научных предметов
1.4	Обеспечение повышения квалификации учителей математики, физики, химии и биологии на базе классических и инженерно-технических образовательных организаций высшего образования	с 2025 года ежегодно в соответствии с графиком повышения квалификации, формируемом вузами	ОО	повышение квалификации 20% учителей
2.	Устранение дефицита учителей математики и естественнонаучных предметов в общеобразовательных организациях			
2.1	Мониторинг потребности в учителях математики, физики, химии и биологии	с 2025 года ежегодно	ОО	Выявление актуальной потребности в учителях математики, физики, химии и биологии, формирование комплекса мер по удовлетворению

				кадровых потребностей
2.2	Организация работы по заключению договоров о целевом обучении по педагогическим специальностям (учителя математики, информатики, физики, биологии, химии)	Ежегодно	руководитель	Устранение дефицита до 2030г.
2.3	Привлечение учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет	2025, Ежегодно	ОО	Увеличение до 15% доли учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет (в сравнении с 2025г.)
2.4	Реализация системы наставничества для молодых учителей	2025, далее ежегодно	Руководитель руководитель ШМО	ОО, Увеличение уровня закрепляемости молодых специалистов, повышение их профессиональных компетенций
2.5	Привлечение студентов вузов и СПО к проведению внеклассных мероприятий	с 2026 года постоянно (по запросу)	Руководитель ОО, вузы, организации СПО	Привлечение бывших выпускников школы к проведению олимпиад, предметных недель
3.	Содействие профессиональному самоопределению обучающихся			
3.1.	Углубленное изучение математики, физики, химии и биологии	С 2025г	ОО	По потребности
3.2	Организация экскурсий для школьников на промышленные предприятия	Ежегодно	ОО	Ознакомление учащихся с современным производством и перспективами его развития. Расширение представления о содержании производственных профессий

3.3	Организация и проведение профориентационной работы математической, инженерной и естественно-научной направленности с обучающимися на базе промышленных предприятий, образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования	2025 год, далее - ежегодно	ОО, руководитель ШМО	Проведение не менее 3 мероприятий (ежегодно)
3.4	мероприятия по популяризации педагогической профессии	ежегодно	Учителя, классные руководители	Не менее 4 мероприятий
3.5	Проведение школьных мероприятий, посвященных празднованию Дня программиста (256 день календарного года)	13.09.2025, далее ежегодно	ОО	Повышение познавательного интереса к профессии программиста и к развитию компьютерных технологий.
3.6	Проведение школьных мероприятий, посвященных празднованию Всероссийского дня физики (17 сентября)	17.09.2025, далее ежегодно	ОО	Помощь обучающимся в осознанном выборе профессии (учащиеся узнают о разнообразии карьерных возможностей в области инженерных наук и физики)
3.7	Проведение школьных мероприятий, посвященных празднованию Дня математика (1 декабря)	01.12.2025, далее ежегодно	ОО	Повышение уровня математической грамотности. Праздник нацелен на формирование интереса к математике
3.8	Проведение недели по формированию математической и естественно-научной культуры участников образовательного процесса	2025-2030, по отдельному графику, февраль	учителя	Развитие интереса к занятиям естественно-математического цикла, индивидуальных, творческих и

				интеллектуальных способностей учащихся Расширение и углубление знаний о естественно-математических дисциплинах, усиление межпредметной связи.
3.9	Обеспечение участия школьников в олимпиадах и конкурсах по математике, информатике, физике, химии и биологии	2025-2030	учителя	Обеспечение участия школьников в олимпиадах и конкурсах по математике, информатике, физике, химии и биологии
3.10	Разработка дополнительных образовательных программ, направленных на популяризацию математического и естественно-научного образования, технического творчества	с 2026 года ежегодно	ОО	К 2030 году не менее 3 кружков, включенных в АИС «Навигатор дополнительного образования», направлены на популяризацию математического и естественно-научного образования, технического творчества
4.	Совершенствование преподавания математики и естественнонаучных предметов			
4.1	Принятие дополнительных помощи молодым специалистам - реализация плана мероприятий наставничества - оказание методической взаимопомощи учителям	2025-2030	Руководитель ОО	Связь с органами службы занятости населения, организациями высшего и среднего профессионально образования, по вопросу трудоустройства

				выпускников
4.2	Участие в заседаниях областных методических объединений учителей математики и информатики, естественно-научных предметов	2025–2030 по отдельному графику	учителя	Посещение не менее двух заседаний по каждому предмету ежегодно
4.3	Использование национального открытого банка учебно-методических материалов, сборников задач, дидактических материалов и книг по преподаванию математики, физики, химии, биологии, в том числе по подготовке к ГИА	2025-2030	учителя	Повышение качества преподавания естественно-научных предметов в муниципальных общеобразовательных организациях
4.4	Применение учебных заданий-интерактивных задач, лабораторных и практических работ по химии, физике и биологии, разработанных образовательным фондом «Талант и успех»	2025-2030	учителя	Повышение мотивации к познанию, осознанию актуальности и практической применимости получаемых знаний, а также межпредметных связей
4.5	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках РМО учителей естественно-научных предметов, математики.	Ежегодно по отдельному плану	учителя предметники	Участие обучающихся в конкурсах, смотрах по каждому предмету
4.6	Проведение организационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по выбору математического и естественно-научного профилей обучения	2025-2030	ОО	Повышение интереса у обучающихся к изучению предметных областей «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы» и «Технология».
4.7	Проведение тематических занятий в рамках циклов внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты», посвященных популяризации математики и естественно-научных предметов	2025-2030	ОО	Охват участников 100% (ежегодно)